

место для  
свои

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


019043

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант																						
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	Е	Р	Е	Б	Р	Е	Н	Н	И	К	О	В	А								
	Имя	А	Р	И	Н	А																	
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	2	5			0	1			2	0	0	1										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	пгт																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Академический лицей им. Ткачев																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5	05.03.2018	Поплавская И.А. Васильевская Г.В.	

1. Группа А - пары слов, в которых в зависимости от ударения меняется смысл. 2

Группа Б - пары слов, в которых возможны два варианта ударения 2

Группа В - пары слов типа кровинные - неправильное ударение. 2

шроты - шроты - группа А -

ошкурить - ошкурить - группа Б -

күхөнний - күрөнний, одновременно - одновременно - группа В.

2. свершит, звонит, кровоточит, вымочит 2

3. Имени Архангельска, Пскова. Запутаемость вызвана тем, что названия городов имеют нечто общее с обычными словами в русском языке: архангел, например. Иногда замечаешь слово, как образованы такие слова. 1

4. прибоксаный, ~~погребей~~ погребей 0,5

5. бокалей, зюлей, фарисей.

6. При перечислении числительных в порядке возрастания тех, которые они обозначают, заметили, что числительные одного ряда изменяются:

один - два - три - четыре ... - девять

десять - двадцать ... - девяносто

сто - двести - триста ... - девятьсот.

В то время как слово "тысяча" ведет себя следующим образом:

одна тысяча - две тысячи - три тысячи ... Такое поведение характерно скорее для имени существительного, чем для числительного.

7. А - наречие; ✓

Б - союз; ✓

В - частица; ✓

Г - союз; ✓ 2

Д - предлог -

Е — союзное слово. —

8. ~~как~~ — существительные «ноги», «шва», «борщ», «сосиски» могут означать как существительными множеств. типа в именительном падеже, так и существительными единств. типа в родительном падеже. Существительные «пальто» и «доска» — неизменяемые. 3

9. Б 4

10. полз, двойник, агент. ?

11. подвести, брить — нельзя образовать форму первого лица единств. числа будущего времени. 2

12. А — скатерть

Б — на деньги

В — известный тезка

Г — кара

13. Прозрационизм с нормальной познавательной ценностью:

тёртый каша — опытный человек. 2

Прозрационизм с повышенной познавательной ценностью:

выпить в трубу — проиграть; 1

у тёрты на кружках — очень дешево; 2

варить в собственном соку — вынуждено [дано] ответить. 1

Прозрационизм с повышенной познавательной ценностью:

второе молодость. 1

14. «Я тебе про Рашу, ты мне про Египет». 0,5

15. собирали элмы ваймою

На предметный остров башины —

Он анторнует брашеской руню. 0,5

16.

Человек со временем изменяется: то вкусы, взгляды, мировоззрение, условия обитания не остаются постоянными. И вместе с ними меняются слова, которые он употребляет: взрослый человек не разговаривает так же, как подросток, которым он был, а лексикон взрослого работника, например, имеет мало общего с лексиконами студента.

То же самое можно сказать и об эпохах. Всё человеческое в це-



нам разываемся, преобразываемся с течением времени, и каждая эпоху характеризуют её собственные ценности, ценности, приоритеты и, конечно, кокабулер.

В наше время со всех сторон лешет слова «эффективность», «продуктив», «саморазвитие», «рабочий». Есть десятилетия множество книг, статей и бизнесных брошюр, посвященных личной эффективности и экономии времени. Иходя из этого, можно сделать вывод, что люди нашей эпохи всё время куда-то спешат, что нам не хватает времени на всё, что мы хотим сделать.

Что же настят слова, которые перестали употребляться за неадаптивностью? Как часто мы слышим теперь слова «отдых» не в контексте пламенного выжидательного ринуса или каникул? Или обурдаем компривильные книги, которые мы прочитали просто потому, что хотим их прочитать? А что касается словосочетания «послеобеденный сон», я в последний раз слышала его в детском саду.

Вышедшие из употребления слова рисуют ниную другую картину мира, нежели те, что мы слышим ежедневно. Они рассказывают не о желаниях или целях людей, но об их внутреннем состоянии, о том, какой целью или достатком осуществление этих целей. И это, на мой взгляд, гораздо более важно.

$$6 + 10 + 5 + 5 + 8 = 34$$